

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
現代文B	杉森 昭彦	3	普通科	1				<p>5月11日(月)6限目・5月14日(木)2限目の補填課題            課題1 「即ゼミ」の小テスト            ①「第2回」(5/11)・「第3回」(5/14)の範囲をそれぞれ予習しておいてください。            ②5月11日(月)14:30に、Classi「Webテスト」にて、小テスト第2回を配信しますので、すぐに実施(回答)してください。            ③5月14日(木)10:00に、Classi「Webテスト」にて、小テスト第3回を配信しますので、すぐに実施(回答)してください。</p> <p>課題2 「スタディサプリ講義動画 通年講座」の視聴・チェックテスト            「高1・高2・高3現代文〈重要語句・知識編〉」第2・3講を宿題として5月11日(月)9:00に配信します。前回ダウンロードしたテキストを見て、動画を視聴した上で、確認テストを実施(回答)してください。            宿題締め切りは5月16日(土)です。</p>
古典B	高崎 万里代	3	普通科	1	文			<p>5/12(火)・5/13(水)・5/14(木)の学習内容            5/12(火)・5/15(金)の学習内容            「スタディサプリ」            通年/国語 → 「高3 スタンダードレベル古文〈読解編〉」            第2講『無名草子』・第3講『宇治拾遺物語』を視聴し、設問に解答する。            ・第2講・第3講ともに、確認テストを実施する(実施日の連絡は、開校後を予定)。</p>
古典B	鬼頭 晶子	3	普通科	1	理			<p>5/12 課題 スタディサプリ 高3 スタンダードレベル(古文)〈読解編〉 第2講 無名草子を視聴し、指示に従って課題に取り組む。5/15 課題 スタディサプリ 高3 スタンダードレベル(古文)〈読解編〉 第3講 宇治拾遺物語 を視聴し、課題に取り組む。</p>
国語演習B	山川 竹之	3	普通科	1	文			<ul style="list-style-type: none"> <li>・「国語演習」のノートを作ってください。</li> <li>・以下の課題を5/15までにやってください。</li> <li>・郵送されたプリント「国語演習 五月の学習課題(1)ーさいき」を順にノートに解答してください。</li> <li>・「ベーシックマスター古文・漢文」の1番(P8～P15)をノートに解答し、別冊の解答・解説編を見て答え合わせをし、口語訳・解説を見ながら勉強してください。(必要に応じてノートにまとめる)</li> <li>・ノートは6/1以降の初めの国語演習の授業時間に提出してもらいます。</li> </ul>
世界史B	森本 真次	3	普通科	1	文			<p>5月11日に、Classiからスタディサプリのメッセージで連絡された学習動画を見ながら、授業プリント91～92を完成させる。その内容を理解する。5月13日に、Classiからスタディサプリのメッセージで指示された学習動画を見ながら、授業プリントNo.93～94を完成させる。5月15日11:00に配信予定のClassiのwebテストに答える。</p>
地理B	山田 一木	3	普通科	1	理			<p>ウイングコンパスp6～21 学校再開時にまとめて提出</p>
倫理	白木 怜	3	普通科	1	文			<p>Classiに配信された学習動画「青年期の特質」を見て、5月15日(金)までに、Classiに送られたWebテストを解いてください。</p>

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
政治・経済	栗木 淳也	3	普通科	1	文			<p>【予習課題】 高校政治経済 演習ノートP106、107を解答後、答え合わせをしてください。演習ノートに書き込まず、授業用ノートを作成し、そちらに書いても構いません。学校再開後確認します。</p> <p>【復習課題】 引き続き、スタディサプリ「第1講 民主政治 チャプター1～4」を視聴してください。テキストがダウンロードできるので参考にしながら視聴するとわかりやすいと思います。また、確認テストを同時に配信するので、動画視聴後に解答してください。</p>
数学Ⅲ	長谷川達也	3	普通科	1	理			動画を視聴して問題を解く。Classiにて配信。詳細は5/11に連絡します。
数学B	棚橋 恒太郎	3	普通科	1	文			副教材「ベーシックスタイル数学演習I・II・A・B」Same Style 5～8 Complete 16 17 18 19 27 28 29 30
数学B	林 伸行	3	普通科	1	理			問題集クリアーのWarmUp問題を最初から順にノートに解答し、自分で答え合わせをします。5月中にWarmUp問題全49問中の半分(問題番号143)、6月中に残り半分を回答します。質問や解説してほしいところがあれば、担任の先生を通じて連絡ください。Classiで返信します。
数学演習	長谷川優	3	普通科	1				<p>13日6限</p> <p>① 授業動画<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LJTmC36Vz1I">https://www.youtube.com/watch?v=LJTmC36Vz1I</a>と <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f2T0CUa0fHQ">https://www.youtube.com/watch?v=f2T0CUa0fHQ</a>を視聴して、ノートにまとめます。</p> <p>② 副教材p.19の41, 42, 43をノートに解答して自己添削します。</p> <p>③ スタディサプリのメッセージ機能を利用して授業担当者に「2次関数の最大・最小と場合分けについて深く理解できました」などの自己評価メッセージを一文のみ送ります。</p> <p>④ メッセージの提出期限は5月13日18時です。</p> <p>15日7限</p> <p>① 授業動画<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YpCHkZRRIX0">https://www.youtube.com/watch?v=YpCHkZRRIX0</a>と <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tDIW7-euWQ0">https://www.youtube.com/watch?v=tDIW7-euWQ0</a>と <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kQ7KvYx0qcs">https://www.youtube.com/watch?v=kQ7KvYx0qcs</a>を視聴して、ノートにまとめます。</p> <p>② 副教材p.21の48, 49をノートに解答して自己添削します。</p> <p>③ スタディサプリのメッセージ機能を利用して授業担当者に「2次不等式と関数のグラフの位置関係について深く理解できました」などの自己評価メッセージを一文のみ送ります。</p> <p>④ メッセージの提出期限は5月15日18時です。</p>
物理	堀 秀充	3	普通科	1	理			学習内容:スタディーサプリ【高1・高2・高3 物理基礎】 5/11:第2講を視聴し、Note欄に記入する。 5/12:第2講の確認テストをNote欄にやり、答え合わせをする。 5/13:第3講を視聴し、Note欄に記入する。 5/14:第3講の確認テストをNote欄にやり、答え合わせをする。 5/15:第4講を視聴し、Note欄に記入する。 ※提出は休校期間明けの最初の授業の際にまとめて提出してください。

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
化学	水谷 雅典	3	普通科	1	理			スタディサプリの第2講、第3講の視聴と問題演習を行う。 確認テストはネット上でを行い、冊子は補助的に使ってください。15日午前10時までに確認テストを終了させてください。
生物	石田 勝義	3	普通科	1	文			教科書ノート 2章 遺伝子とその働き 1節 遺伝情報とDNA(書き写し) P.14～P.17 途中 スタディサプリ 高1・高2・高3 生物基礎 (全チャプター視聴) 第4講 DNAと遺伝子 リードα 生物基礎 第1章 生物の特徴 リードC 基本問題 1.生物の共通性と多様性～15.論述問題 ● 学習方法はこれまでと同様。教科書ノート、スタディサプリの書き取りノートの提出も同様。
生物	石田 勝義	3	普通科	1	理			教科書ノート 1章 生命現象と物質 3節 遺伝情報の発現(P.23～35)書き写し スタディサプリ 高3 生物 (全チャプター視聴) 第19講 DNAの化学的組成、複製 第20講 遺伝子の発現 第21講 遺伝暗号 第22講 変異 第23講 遺伝子発現の調節 第24講 バイオテクノロジー(1) 第25講 バイオテクノロジー(2)
体育	粥川 力	3	普通科	1		男子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。
体育	清水 宏毅	3	普通科	1		女子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。
コミュニケーション英語Ⅲ	宮川 純一	3	普通科	1				予習サブノートL1section1を予習。5月12日(火),15日(金)に授業動画配信予定(ClassiでYouTube アドレスを送付)。授業ノートと授業内で指示した課題を5月13日(水)、17日(日)までに提出。
英語表現Ⅱ	ミューリンジャー美保	3	普通科	1	文			スタディサプリ センター英語対策講座リスニング第4～5講を進める。 English Expression II のExercises問題 p9,11,13,15をノートにやり答え合わせをする。
英語演習B	丸山 立馬	3	普通科	1	理			スタディサプリにて動画配信及び、ウェブテストを実施します。授業実施日午前9時に配信をするので、確実に取り組んでください。
総合的な学習の時間	森本 真次	3	普通科	1				コロナ禍のこの世界において、あなたが考え感じた課題について、各自で課題(テーマ)を設定し、それを論じる。その内容をClassiのポートフォリオに記録せよ。5月17日12:00を〆切とする。

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
現代文B	鈴木 孝洋	3	普通科	2				<p>精選 現代文B(教科書)のp.240～の『「贈り物」としてのノブレスオブリージュ』を読んで、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各段落で、一番大切だと思う言葉に傍線を引く。</li> <li>1で、線を引いた部分をノートに抜き出す。</li> <li>2を見て、最も大切な言葉を3つ考えて、200字に文章を要約する。</li> </ol> <p>※授業再開後、ノート提出にて評価の一部とします。</p>
古典B	山川 竹之	3	普通科	2	文			<p>古典Bのノートを作り、郵送されたプリント「古典B五月の学習課題(1)一発心集 叡実、路頭の病者を憐れむ事」を5/15(金)までにやってください。ノートは6/1以降の初めの古典Bの授業時間に提出してもらいます。</p>
古典B	高崎 万里代	3	普通科	2	理			<p>5/12(火)・5/15(金)の学習内容 「スタディサブリ」 通年/国語 → 「高3 スタンダードレベル古文&lt;読解編&gt;」 第2講『無名草子』・第3講『宇治拾遺物語』を視聴し、設問に解答する。 ・第2講・第3講ともに、確認テストを実施する(実施日の連絡は、開校後を予定)。</p>
国語演習B	鈴木 孝洋	3	普通科	2	文			<p>スタディサブリの 高1・高2・高3 現代文&lt;重要語句・知識編&gt;「第2講 文学士と口語文法」を視聴する。</p>
世界史B	森本 真次	3	普通科	2	文			<p>5月11日に、Classiかスタディサブリのメッセージで連絡された学習動画を見ながら、授業プリント91～92を完成させる。その内容を理解する。5月13日に、Classiかスタディサブリのメッセージで指示された学習動画を見ながら、授業プリントNo.93～94を完成させる。5月15日11:00に配信予定のClassiのwebテストに答える。</p>
日本史B	勅使河原正海	3	普通科	2	文			<p>「日本史10分間テスト」のP42～43、「詳説日本史ノート」のP99の「戦国大名の登場」～P111の「桃山文化」の手前までの空欄を埋めておいてください。</p>
地理B	山田 一木	3	普通科	2	理			<p>ウイニングコンパスp8,9,10,11 学校再開時にまとめて提出</p>
倫理	白木 怜	3	普通科	2	文			<p>Classiに配信された学習動画「青年期の特質」を見て、5月15日(金)までに、Classiに送られたWebテストを解いてください。</p>
政治・経済	栗木 淳也	3	普通科	2	文			<p>課題1 高校政治経済 演習ノートP84、85を解答後、答え合わせをしてください。演習ノートに書き込まず、授業用ノートを作成し、そちらに書いても構いません。</p> <p>課題2 次の用語について調べて、授業用ノートに書いてください。 ※箇条書きではなく文章にしてまとめてください(100字以内で) 「傾斜生産方式、ドッジライン、スタグフレーション、プラザ合意、バブル経済」 学校再開後、課題については確認します。</p>
数学Ⅲ	長谷川達也	3	普通科	2	理			<p>動画を視聴して問題を解く。Classiにて配信。詳細は5/11に連絡します。</p>

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
数学B	長谷川優	3	普通科	2	文			<p>原則, 5月11日から引き続き同じ副教材とノートを使用します。</p> <p>11日4限</p> <p>① 授業動画<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qKuCnPCdpwY">https://www.youtube.com/watch?v=qKuCnPCdpwY</a>を視聴して, ノートにまとめます。</p> <p>② 副教材p.32のStyle21をノートに解答して自己添削します。</p> <p>③ スタディサプリのメッセージ機能を利用して授業担当者に「四分位数と標準偏差について深く理解できました」などの自己評価メッセージを一文のみ送ります。</p> <p>④ メッセージの提出期限は5月11日18時です。</p> <p>12日3限</p> <p>① 授業動画<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wtvsrobArmo">https://www.youtube.com/watch?v=wtvsrobArmo</a>と<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YwFaWRB5cWg">https://www.youtube.com/watch?v=YwFaWRB5cWg</a>を視聴して, ノートにまとめます。</p> <p>② 副教材p.36のStyle22をノートに解答して自己添削します。</p> <p>③ スタディサプリのメッセージ機能を利用して授業担当者に「正の約数の個数と正の約数の和について深く理解できました」などの自己評価メッセージを一文のみ送ります。</p> <p>④ メッセージの提出期限は5月12日18時です。</p> <p>週末課題</p> <p>① 副教材p.5の1～7をノートに解答して自己添削します。</p> <p>② こちらの課題の点検はありませんが, 期限は5月17日18時です。</p>
数学B	長谷川優	3	普通科	2	理			<p>13日2限</p> <p>① 授業動画<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wtvsrobArmo">https://www.youtube.com/watch?v=wtvsrobArmo</a>と<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YwFaWRB5cWg">https://www.youtube.com/watch?v=YwFaWRB5cWg</a>を視聴して, ノートにまとめます。</p> <p>② 副教材p.36のStyle22をノートに解答して自己添削します。</p> <p>③ スタディサプリのメッセージ機能を利用して授業担当者に「正の約数の個数と正の約数の和について深く理解できました」などの自己評価メッセージを一文のみ送ります。</p> <p>④ メッセージの提出期限は5月13日13時です。</p> <p>15日1限</p> <p>① 授業動画<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PN1s8WFktaw">https://www.youtube.com/watch?v=PN1s8WFktaw</a>を視聴して, ノートにまとめます。</p> <p>② 副教材p.37のStyle23をノートに解答して自己添削します。</p> <p>③ スタディサプリのメッセージ機能を利用して授業担当者に「3の倍数の判定法と順列について深く理解できました」などの自己評価メッセージを一文のみ送ります。</p> <p>④ メッセージの提出期限は5月15日13時です。</p> <p>週末課題</p> <p>① 副教材p.5の1～7をノートに解答して自己添削します。</p> <p>② こちらの課題の点検はありませんが, 期限は5月17日18時です。</p>
数学演習	小野島弥生	3	普通科	2				<p>ニューステージp8,10,12 提出用ノートにやる。最初の授業に提出。ためずに17日(日)までにすること。基本事項を押さえながら解答を見ずに自分で解き、最後に答え合わせをする。初めから答えを見たら、力にならないし、つまらない。</p>

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
物理	堀 秀充	3	普通科	2	理			学習内容:スタディーサプリ【高1・高2・高3 物理基礎】 5/11:第2講を視聴し、Note欄に記入する。 5/12:第2講の確認テストをNote欄にやり、答え合わせをする。 5/13:第3講を視聴し、Note欄に記入する。 5/14:第3講の確認テストをNote欄にやり、答え合わせをする。 5/15:第4講を視聴し、Note欄に記入する。 ※提出は休校期間明けの最初の授業の際にまとめて提出してください。
化学	高谷 信吾	3	普通科	2	理			スタディサプリで定期的の課題を発信します。Classiまたはサプリのメッセージで確認してください。
生物	佐藤 裕子	3	普通科	2	文			エクセル生物 p17～24 基本問題を解く。 新規ノートを1冊用意し解く。 NHK for school 「高校講座:生物基礎」 ・生物の特徴 ・細胞にみられる共通性と多様性 視聴し、ノートにまとめる。
生物	佐藤 裕子	3	普通科	2	理			エクセル生物 p17～24 基本問題を解く。 新規ノートを1冊用意し解く。 NHK for school 「高校講座:生物基礎」 ・生物の特徴 ・細胞にみられる共通性と多様性 視聴し、ノートにまとめる。
体育	粥川 力	3	普通科	2		男子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。
体育	林 克也	3	普通科	2		女子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。
コミュニケーション英語Ⅲ	迫間 隆志	3	普通科	2				既にスタディサプリのDMで指示をしてあるように、添付の動画を見てLesson2の本文を進めてください。ノート・予習サブノート・ワークブックを提出できるように並行して進めてください。YouTubeのコメント欄で質問等も受け付けます。
英語表現Ⅱ	安田 句美	3	普通科	2	文			①CROWN English Expression Ⅱ(教科書)のP6をじっくり読み、scrambleでその範囲を復習して、ワークブックp4,p5の問題を解き、答え合わせをする。 また教科書のP7の問題も解いてノートに書く。 ②教科書のP6の長文(上部の8行ほどのもの)の、英語をノートに書く。ノートに英文は2行程間隔を空ける。 ③自分で和訳した後、p120の模範訳と比べて分かりにくかった文及び部分をノートに書く。(自分に易しい訳は書かなくても良い) ④前回作った単語帳に、P6長文の中で、訳せなかったか又は自信がなかった単語と、熟語を書きだす。

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
英語演習B	國枝 弘一	3	普通科	2	理			Power OnⅢ lesson1 ノートを作成(1日目=左ページに英文を写し、2日目=右ページに日本語訳をし例を参考に添削しましょう) 3日目=ワークブックを仕上げ、自己採点します。第2週、第3週続けて下さい。 CROSSBEAM PS 総合問題集を使用します。 2日目以降 Chapter毎に をテキストまたは提出用ノートNavi Bookに解答して下さい
総合的な学習の時間	鈴木 孝洋	3	普通科	2				自分の進路希望の学校がオープンキャンパス・学校説明会をどのように説明しているか、毎日チェックする。 Classiに毎日の学習時間を入力する。

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
現代文B	杉森 昭彦	3	普通科	3				<p>5月11日(月)1限目の補填課題                      課題1 「即ゼミ」の小テスト                      ①スタディサブリ「クラスへのお知らせ」で、5月9日(土)に小テストスケジュール表を添付配信します。「第1回」の範囲を予習しておいてください。                      ②5月11日(月)9:00に、Classi「Webテスト」にて、小テスト第1回を配信しますので、すぐに実施(回答)してください。                      (「通知」が鳴らない不具合が生じる場合があるようですが、Webテストそのものは配信されます。)</p> <p>課題2 「スタディサブリ講義動画 通年講座」の視聴・チェックテスト                      「高1・高2・高3現代文&lt;重要語句・知識編&gt;」第1講を宿題として5月11日(木)9:15に配信します。テキストをダウンロードし、動画を視聴した上で、確認テストを実施(回答)してください。確認テストをやると、そのまま提出になります。                      宿題締め切りは5月16日(土)中です。</p> <p>5月12日(火)6限目の補填課題                      ①即ゼミの小テスト 第2回(Classi「Webテスト」)                      ②スタディサブリ 第2講の視聴と確認テスト                      宿題締め切りは同じく5月16日(土)中です。</p>
古典B	山川 竹之	3	普通科	3	文			<p>古典Bのノートを作り、郵送されたプリント「古典B五月の学習課題(1)一発心集 叡実、路頭の病者を憐れむ事」を5/15(金)までにやってください。ノートは6/1以降の初めの古典Bの授業時間に提出してもらいます。</p>
古典B	高崎 万里代	3	普通科	3	理			<p>5/12(火)・5/15(金)の学習内容                      「スタディサブリ」                      通年/国語 → 「高3 スタンダードレベル古文&lt;読解編&gt;」                      第2講『無名草子』・第3講『宇治拾遺物語』を視聴し、設問に解答する。                      ・第2講・第3講ともに、確認テストを実施する(実施日の連絡は、開校後を予定)。</p>
国語演習B	鈴木 孝洋	3	普通科	3	文			<p>スタディサブリの                      高1・高2・高3 現代文&lt;重要語句・知識編&gt;「第2講 文学士と口語文法」を視聴する。</p>
世界史B	森本 真次	3	普通科	3	文			<p>5月11日に、Classiかスタディサブリのメッセージで連絡された学習動画を見ながら、授業プリント91～92を完成させる。その内容を理解する。5月13日に、Classiかスタディサブリのメッセージで指示された学習動画を見ながら、授業プリントNo.93～94を完成させる。5月15日11:00に配信予定のClassiのwebテストに答える。</p>
日本史B	勅使河原正海	3	普通科	3	文			<p>「日本史10分間テスト」のP42～43、「詳説日本史ノート」のP99の「戦国大名の登場」～P111の「桃山文化」の手前までの空欄を埋めておいてください。</p>
地理B	山田 一木	3	普通科	3	理			<p>ウイニングコンパスp8,9,10,11 学校再開時にまとめて提出</p>

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
倫理	白木 怜	3	普通科	3	文			Classiに配信された学習動画「青年期の特質」を見て、5月15日(金)までに、Classiに送られたWebテストを解いてください。
政治・経済	栗木 淳也	3	普通科	3	文			課題1 高校政治経済 演習ノートP84、85を解答後、答え合わせをしてください。演習ノートに書き込まず、授業用ノートを作成し、そちらに書いても構いません。 課題2 次の用語について調べて、授業用ノートに書いてください。 ※箇条書きではなく文章にしてまとめてください(100字以内で) 「傾斜生産方式、ドッジライン、スタグフレーション、プラザ合意、バブル経済」 学校再開後、課題については確認します。
数学Ⅲ	長谷川達也	3	普通科	3	理			動画を視聴して問題を解く。Classiにて配信。詳細は5/11に連絡します。
数学B	長谷川優	3	普通科	3	文			原則、5月11日から引き続き同じ副教材とノートを使用します。 11日4限 ① 授業動画 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qKuGnPCdpwY">https://www.youtube.com/watch?v=qKuGnPCdpwY</a> を視聴して、ノートにまとめます。 ② 副教材p.32のStyle21をノートに解答して自己添削します。 ③ スタディサプリのメッセージ機能を利用して授業担当者に「四分位数と標準偏差について深く理解できました」などの自己評価メッセージを一文のみ送ります。 ④ メッセージの提出期限は5月11日18時です。 12日3限 ① 授業動画 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wtvsrobArmo&amp;">https://www.youtube.com/watch?v=wtvsrobArmo&amp;</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YwFaWRB5cWg">https://www.youtube.com/watch?v=YwFaWRB5cWg</a> を視聴して、ノートにまとめます。 ② 副教材p.36のStyle22をノートに解答して自己添削します。 ③ スタディサプリのメッセージ機能を利用して授業担当者に「正の約数の個数と正の約数の和について深く理解できました」などの自己評価メッセージを一文のみ送ります。 ④ メッセージの提出期限は5月12日18時です。 週末課題 ① 副教材p.5の1～7をノートに解答して自己添削します。 ② こちらの課題の点検はありませんが、期限は5月17日18時です。

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
数学B	長谷川優	3	普通科	3	理			<p>13日2限</p> <p>① 授業動画<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wtvsrobArmo">https://www.youtube.com/watch?v=wtvsrobArmo</a>と<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YwFaWRB5cWg">https://www.youtube.com/watch?v=YwFaWRB5cWg</a>を視聴して、ノートにまとめます。</p> <p>② 副教材p.36のStyle22をノートに解答して自己添削します。</p> <p>③ スタディサプリのメッセージ機能を利用して授業担当者に「正の約数の個数と正の約数の和について深く理解できました」などの自己評価メッセージを一文のみ送ります。</p> <p>④ メッセージの提出期限は5月13日13時です。</p> <p>15日1限</p> <p>① 授業動画<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PN1s8WFktaw">https://www.youtube.com/watch?v=PN1s8WFktaw</a>を視聴して、ノートにまとめます。</p> <p>② 副教材p.37のStyle23をノートに解答して自己添削します。</p> <p>③ スタディサプリのメッセージ機能を利用して授業担当者に「3の倍数の判定法と順列について深く理解できました」などの自己評価メッセージを一文のみ送ります。</p> <p>④ メッセージの提出期限は5月15日13時です。</p> <p>週末課題</p> <p>① 副教材p.5の1～7をノートに解答して自己添削します。</p> <p>② こちらの課題の点検はありませんが、期限は5月17日18時です。</p>
数学演習	小野島弥生	3	普通科	3				<p>ニューステージp8,10,12 提出用ノートにやる。最初の授業に提出。ためずに17日(日)までにすること。基本事項を押さえながら解答を見ずに自分で解き、最後に答え合わせをする。初めから答えを見たら、力にならないし、つまらない。</p>
物理	堀 秀充	3	普通科	3	理			<p>学習内容:スタディーサプリ【高1・高2・高3 物理基礎】 5/11:第2講を視聴し、Note欄に記入する。 5/12:第2講の確認テストをNote欄にやり、答え合わせをする。 5/13:第3講を視聴し、Note欄に記入する。 5/14:第3講の確認テストをNote欄にやり、答え合わせをする。 5/15:第4講を視聴し、Note欄に記入する。 ※提出は休校期間明けの最初の授業の際にまとめて提出してください。</p>
化学	高谷 信吾	3	普通科	3	理			<p>スタディサプリで定期的の課題を発信します。Classiまたはサプリのメッセージで確認してください。</p>
生物	佐藤 裕子	3	普通科	3	文			<p>エクセル生物 p17～24 基本問題を解く。 新規ノートを1冊用意し解く。</p> <p>NHK for school 「高校講座:生物基礎」 ・生物の特徴 ・細胞にみられる共通性と多様性 視聴し、ノートにまとめる。</p>

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
生物	佐藤 裕子	3	普通科	3	理			エクセル生物 p17～24 基本問題を解く。 新規ノートを1冊用意し解く。 NHK for school 「高校講座:生物基礎」 ・生物の特徴 ・細胞にみられる共通性と多様性 視聴し、ノートにまとめる。
体育	粥川 力	3	普通科	3		男子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。
体育	林 克也	3	普通科	3		女子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。
コミュニケーション英語Ⅲ	大江 磨奈美	3	普通科	3				先週同様、英語科 迫間先生からの「3年生 I 類コースの生徒さんに」のプリントの案内に従うこと。 YouTube動画を見ながら、ノートに書き込みをしながら学習すること。 ノートは授業再開時に回収します。 ノートには、本文の英文と和訳、単語と熟語およびその意味、Questionの答えが書いてあること。 音読練習10回も忘れずに。
英語表現Ⅱ	安田 句美	3	普通科	3	文			①CROWN English Expression Ⅱ(教科書)のP6をしっかりと読み、scrambleでその範囲を復習して、ワークブックp4,p5の問題を解き、答え合わせをする。 また教科書のP7の問題も解いてノートに書く。 ②教科書のP6の長文(上部の8行ほどのもの)の、英語をノートに書く。ノートに英文は2行程間隔を空ける。 ③自分で和訳した後、p120の模範訳と比べて分かりにくかった文及び部分をノートに書く。(自分に易しい訳は書かなくても良い) ④前回作った単語帳に、P6長文の中で、訳せなかったか又は自信がなかった単語と、熟語を書きだす。
英語演習B	國枝 弘一	3	普通科	3	理			Power OnⅢ lesson1 ノートを作成(1日目=左ページに英文を写し、2日目=右ページに日本語訳をし例を参考に添削しましょう) 3日目=ワークブックを仕上げ、自己採点します。第2週、第3週続けて下さい。 CROSSBEAM PS 総合問題集を使用します。 1日目 Chapter1 p4-5 をテキストまたは提出用ノートNavi Bookに解答して下さい
総合的な学習の時間	佐藤 裕子	3	普通科	3				すでに郵送されている配布物に記入する。

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
現代文B	千田 尚孝	3	普通科	4	文			①教科書P223「漢字と語彙」1～4の問題の答えをノートに書く。その際、問題番号も明記すること。②教科書P222「学習の手引き」1に取り組む。本文に鉛筆で「」をつける。③本文を、7場面に分け、それぞれの場面の始まりに、①～⑦のように数字を鉛筆でつける。④教科書P208～P210 5行目までの欄外にある注(①隴西から②汝水まで)を、そのままノートに書き写す。授業再開後、最初の授業でノートを提出してください。
古典B	高瀬 仁士	3	普通科	4	文			枕草子「雪のいと高く降りたるを」の現代語訳を、ネットで探し、よく読んでください。
科目選択	鈴木 晃一	3	普通科	4		国総①		<p>5月11日(月)4限(授業時間中の解答のみ有効)            教材: ClassiのWebテスト            課題: ①ClassiのWebテストを解く。②間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。            方法: ①を解き、②の答え合わせの後に解説をよく読みながら、間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。②の正答率と③の内容を評価する。</p> <p>5月15日(金)2限            教材: 『図でつかむ リード現代文』            課題: ①『図でつかむ リード現代文』の3をそれぞれ、解く。(直接問題集に記入する。)            ② ①で解いたものの答え合わせを『解答・解説』の大切だと思うところに、蛍光マーカーを引きながら読み、答え合わせをする。            ※ 『図でつかむ リード現代文』と『解答・解説』は、授業の再開後に、提出。→評価に入ります。            ※ 現代文の勉強は、間違えた問題を「なぜ、まちがえたのか」が理解できるまで、繰り返すことが大切です。答えを写すのはいけません!</p>

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
科目選択	鈴木 孝洋	3	普通科	4			国総②	<p>5月11日(月)4限(授業時間中の解答のみ有効)            教材:ClassiのWebテスト            課題:①ClassiのWebテストを解く。②間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。            方法:①を解き、②の答え合わせの後に解説をよく読みながら、間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。②の正答率と③の内容を評価する。</p> <p>5月15日(金)2限            教材:『図でつかむ リード現代文』            課題:①『図でつかむ リード現代文』の3をそれぞれ、解く。(直接問題集に記入する。)            ②①で解いたものの答え合わせを『解答・解説』の大切だと思うところに、蛍光マーカーを引きながら読み、答え合わせをする。            ※『図でつかむ リード現代文』と『解答・解説』は、授業の再開後に、提出。→評価に入ります。            ※ 現代文の勉強は、間違えた問題を「なぜ、まちがえたのか」が理解できるまで、繰り返すことが大切です。答えを写すのではありません!</p>
地理A	野田 宗憲	3	普通科	4	文			地理Aノート p16、17 授業再開後まとめて提出
政治・経済	藤実 易行	3	普通科	4	文			<p>・5/12(火)4限目分・・・演習ノートP.72～73を教科書P.80～83を読みながら解き、解答編を見て答え合わせをする。郵送された冊子の計画表に従って行う。            ・5/14(木)6限目分・・・インターネットより「NHK for school」に入って、高校講座の「政治経済」より2学期、第19回放送「家計・企業・政府」を聴いて、冊子にメモを取りながら問に答える。</p>
数学Ⅱ	國枝 恵美子	3	普通科	4	文			先日配布したプリントを引き続き取り組んでください。提出は、学校が始まった最初の時間に提出。
数学B	落合 知子	3	普通科	4	文			Classiにて配信された学習動画に取り組むこと。先週分も含め教科書p6～11の内容です。期限は5/15です。
科目選択	小野島邦宏	3	普通科	4				問題集p8、p10をノートに解答する。授業開始時に提出
地学基礎	後藤 十志朗	3	普通科	4	文			ネオパルノートp20～21が終了し、p22～23を始める。
理科演習	青木 和義	3	普通科	4	文			理科演習の課題、がんばって取り組んでいますか。①授業ノート「理科演習」を作ってください。表紙に、組、番、氏名(フルネーム)を明記。②今週には、地学基礎教科書4～13を読み、ノートに要旨をまとめ、ネオパルノート①②を完成してください。
体育	林 克也	3	普通科	4		男子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。
体育	清水 宏毅	3	普通科	4		女子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
コミュニケーション英語Ⅲ	中村 香月	3	普通科	4				Classiを通して、課題の指示や説明、必要な動画などは前日までに送ります。 5/11(月)Lesson 1 本文のポイント、5/12(火)Lesson 1 Taskと音読、 5/13(水)Lesson 1 ワーク、5/15(金)Lesson 2 本文写しと新出単語の確認
科目選択	松井 郁代	3	普通科	4		CO英 I ①		Navi BookのP.5の重要語句を調べ、記入してください。前回ノートにChapter 2の本文を写してもらいましたが、ノートに第2段落(13行目)までの日本語訳をしてください。
科目選択	安田 句美	3	普通科	4		CO英 I ②		Navi BookのP.5の重要語句を調べ、記入してください。前回ノートにChapter 2の本文を写してもらいましたが、ノートに第2段落(13行目)までの日本語訳をしてください。
基礎演習	林 克也	3	普通科	4				小論文クイックドリルのp.86～p.99をやる。 ※休校期間明けの最初の基礎演習の授業の際に提出。
総合的な学習の時間	林 克也	3	普通科	4				面接指導 自己PR 一番印象に残っている事 志望動機

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
現代文B	千田 尚孝	3	普通科	5	文			①現代文Bの授業ノートを準備してください。教科書の小説:中島敦「山月記」を通読する。②ウェブサイト【NHK10min.ボックス】で検索し、【10min.ボックス現代文[国語中・高]NHK for School】:【配信リスト】:【山月記】を視聴する。作品「山月記」や作者についてわかったことを、ノートに5行程度で文章化してまとめる。③教科書P223「漢字と語彙」1～4の問題の答えをノートに書く。その際、問題番号も明記すること。授業再開後、最初の授業でノートを提出してください。
古典B	高瀬 仁士	3	普通科	5	文			枕草子「雪のいと高く降りたるを」の現代語訳を、ネットで探し、よく読んでください。
科目選択	鈴木 晃一	3	普通科	5		国総①		<p>5月11日(月)4限(授業時間中の解答のみ有効)            教材:ClassiのWebテスト            課題:①ClassiのWebテストを解く。②間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。            方法:①を解き、②の答え合わせの後に解説をよく読みながら、間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。②の正答率と③の内容を評価する。</p> <p>5月15日(金)2限            教材:『図でつかむ リード現代文』            課題:①『図でつかむ リード現代文』の3をそれぞれ、解く。(直接問題集に記入する。)            ②①で解いたものの答え合わせを『解答・解説』の大切だと思うところに、蛍光マーカーを引きながら読み、答え合わせをする。            ※『図でつかむ リード現代文』と『解答・解説』は、授業の再開後に、提出。→評価に入ります。            ※ 現代文の勉強は、間違えた問題を「なぜ、まちがえたのか」が理解できるまで、繰り返すことが大切です。答えを写すのはいけません!</p>

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
科目選択	鈴木 孝洋	3	普通科	5			国総②	<p>5月11日(月)4限(授業時間中の解答のみ有効)            教材:ClassiのWebテスト            課題:①ClassiのWebテストを解く。②間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。            方法:①を解き、②の答え合わせの後に解説をよく読みながら、間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。②の正答率と③の内容を評価する。</p> <p>5月15日(金)2限            教材:『図でつかむ リード現代文』            課題:①『図でつかむ リード現代文』の3をそれぞれ、解く。(直接問題集に記入する。)            ②①で解いたものの答え合わせを『解答・解説』の大切だと思うところに、蛍光マーカーを引きながら読み、答え合わせをする。            ※『図でつかむ リード現代文』と『解答・解説』は、授業の再開後に、提出。→評価に入ります。            ※ 現代文の勉強は、間違えた問題を「なぜ、まちがえたのか」が理解できるまで、繰り返すことが大切です。答えを写すのはいけません!</p>
地理A	野田 宗憲	3	普通科	5	文			地理Aノート p14、15 授業再開後まとめて提出
政治・経済	藤実 易行	3	普通科	5	文			<p>・5/13(水)1限目分・・・演習ノートP.72～73を教科書P.80～83を読みながら解き、解答編を見て答え合わせをする。郵送された冊子の計画表に従って行う。            ・5/15(金)5限目分・・・インターネットより「NHK for school」に入って、高校講座の「政治経済」より2学期、第19回放送「家計・企業・政府」を聴いて、冊子にメモを取りながら問に答える。</p>
数学Ⅱ	國枝 恵美子	3	普通科	5	文			先日配布したプリントを引き続き取り組んでください。提出は、学校が始まった最初の時間に提出。
数学B	小野島邦宏	3	普通科	5	文			Classiで指示
科目選択	小野島邦宏	3	普通科	5				問題集p8、p10をノートに解答する。授業開始時に提出
地学基礎	後藤 十志朗	3	普通科	5	文			ネオパルノートp20～21が終了し、p22～23を始める。
理科演習	青木 和義	3	普通科	5	文			理科演習の課題、がんばって取り組んでいますか。①授業ノート「理科演習」を作ってください。表紙に、組、番、氏名(フルネーム)を明記。②今週には、地学基礎教科書4～13を読み、ノートに要旨をまとめ、ネオパルノート①②を完成してください。
体育	丸田 朋彦	3	普通科	5		男子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。
体育	黒澤 あゆみ	3	普通科	5		女子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
コミュニケーション英語Ⅲ	國枝 弘一	3	普通科	5				Power OnⅢ lesson1 ノートを作成して行って下さい 1日目=左ページに英文を写し、 2日目=右ページに日本語訳をし例を参考に添削しましょう 3日目=ワークブックを仕上げ、自己採点します。
科目選択	松井 郁代	3	普通科	5		CO英 I ①		Navi BookのP.5の重要語句を調べ、記入してください。前回ノートにChapter 2の本文を写してもらいましたが、ノートに第2段落(13行目)までの日本語訳をしてください。
科目選択	安田 句美	3	普通科	5		CO英 I ②		Navi BookのP.5の重要語句を調べ、記入してください。前回ノートにChapter 2の本文を写してもらいましたが、ノートに第2段落(13行目)までの日本語訳をしてください。
基礎演習	宮村 英寿	3	普通科	5				小論文クイックドリルのp.86～p.99をやる。 ※休校期間明けの最初の基礎演習の授業の際に提出。
総合的な学習の時間	宮村 英寿	3	普通科	5				面接対策 1. 高校時代努力したこと 2. 将来何になりたいのかの回答考え、前回使用したノートの続きに記入する。

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
現代文B	鈴木 晃一	3	普通科	6	文			5月13日(金)5限 教材:『5月31日まで』(封筒で送ったプリント) 課題:①『5月31日まで』の「接続語Step1. 2(P6・P7)」の問題を全て解く。 ② ①で解いたものの答え合わせを『解答・解説』の大切だと思うところに、蛍光マーカーを引きながら読み、答え合わせをする。 ※ 『5月31日まで』と『5月31日まで 解答・解説』は、授業の再開後に、提出。→評価に入ります。 ※ 現代文の勉強は、間違えた問題を「なぜ、まちがえたのか」が理解できるまで、繰り返すことが大切です。答えを写すのはいけません！
								5月14日(木)6限 教材:『5月31日まで』(封筒で送ったプリント) 課題:①『5月31日まで』の「接続語Step3(P8・P9)」の問題を全て解く。 ② ①で解いたものの答え合わせを『解答・解説』の大切だと思うところに、蛍光マーカーを引きながら読み、答え合わせをする。 ※ ※の注は、13日分と同じ。
								5月14日(木)6限 教材:『パスポート国語必携』 課題:①『パスポート国語必携』(基本編第8回)(P16・P17)」の問題を全て解き、答えをノートに書く。 ② 答え合わせを丁寧にし、間違えた問題を冊子に印をつけておく。 ※ ノートは、授業の再開後に、提出。→評価に入ります。
古典B	千田 尚孝	3	普通科	6	文			①次の古文単語(参る、候ふ、仰す、給ふ、なほ)を、先週書き写した本文の下の余白部分に書き、意味を調べる。教科書P286～を参考にしてもよい。意味が複数ある場合はすべて書き写すこと。②5/12(火)12:00に、Classi校内グループ3普6古典Bに配信される学習動画を視聴し、練習問題を解く。動画で説明されているポイントを、ノートの新しい頁にまとめる。③5/15(木)9:00に配信される学習動画を視聴し、練習問題を解く。動画で説明されているポイントを、ノートの②でまとめた次の場所にまとめる。授業再開後、最初の授業でノートを提出してください。

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
科目選択	鈴木 晃一	3	普通科	6		国総①		<p>5月11日(月)4限(授業時間中の解答のみ有効)            教材:ClassiのWebテスト            課題:①ClassiのWebテストを解く。②間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。            方法:①を解き、②の答え合わせの後に解説をよく読みながら、間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。②の正答率と③の内容を評価する。</p> <p>5月15日(金)2限            教材:『図でつかむ リード現代文』            課題:①『図でつかむ リード現代文』の3をそれぞれ、解く。(直接問題集に記入する。)            ②①で解いたものの答え合わせを『解答・解説』の大切だと思うところに、蛍光マーカーを引きながら読み、答え合わせをする。            ※『図でつかむ リード現代文』と『解答・解説』は、授業の再開後に、提出。→評価に入ります。            ※ 現代文の勉強は、間違えた問題を「なぜ、まちがえたのか」が理解できるまで、繰り返すことが大切です。答えを写すのはいけません!</p>
科目選択	鈴木 孝洋	3	普通科	6		国総②		<p>5月11日(月)4限(授業時間中の解答のみ有効)            教材:ClassiのWebテスト            課題:①ClassiのWebテストを解く。②間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。            方法:①を解き、②の答え合わせの後に解説をよく読みながら、間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。②の正答率と③の内容を評価する。</p> <p>5月15日(金)2限            教材:『図でつかむ リード現代文』            課題:①『図でつかむ リード現代文』の3をそれぞれ、解く。(直接問題集に記入する。)            ②①で解いたものの答え合わせを『解答・解説』の大切だと思うところに、蛍光マーカーを引きながら読み、答え合わせをする。            ※『図でつかむ リード現代文』と『解答・解説』は、授業の再開後に、提出。→評価に入ります。            ※ 現代文の勉強は、間違えた問題を「なぜ、まちがえたのか」が理解できるまで、繰り返すことが大切です。答えを写すのはいけません!</p>
地理A	野田 宗憲	3	普通科	6	文			地理Aノート p16、17 授業再開後まとめて提出
政治・経済	田中 龍次	3	普通科	6	文			<p>①インターネットで課題冊子の手順従い、第18回放送分の動画を見て課題を完成してください。提出は、学校が再開されてからです。            ②課題冊子に従って、演習ノートを完成してください。解答編を見て答え合わせをし、学校が再開されたら提出してください。</p>

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
数学Ⅱ	棚橋 恒太郎	3	普通科	6	文			2枚目の課題プリント 連休明けに提出してもらいます
数学B	落合 知子	3	普通科	6	文			Classiにて配信された学習動画に取り組むこと。先週分も含め教科書p6～11の内容です。期限は5/15です。
科目選択	小野島邦宏	3	普通科	6				問題集p8、p10をノートに解答する。授業開始時に提出
地学基礎	後藤 十志朗	3	普通科	6	文			ネオパルノートp20～21が終了し、p22～23を始める。
理科演習	青木 和義	3	普通科	6	文			理科演習の課題、がんばって取り組んでいますか。①授業ノート「理科演習」を作ってください。表紙に、組、番、氏名(フルネーム)を明記。②今週には、地学基礎教科書4～13を読み、ノートに要旨をまとめ、ネオパルノート①②を完成してください。
体育	丸田 朋彦	3	普通科	6		男子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。
体育	黒澤 あゆみ	3	普通科	6		女子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。
コミュニケーション英語Ⅲ	速水 昌樹	3	普通科	6				Power On Ⅲ lesson1ノートを作成(1日目＝左ページに英文を写し2日目＝右ページに日本語訳をし、例を参考に添削しましょう。)3日目＝ワークブックを仕上げ、自己採点します。
科目選択	松井 郁代	3	普通科	6		CO英 I ①		Navi BookのP.5の重要語句を調べ、記入してください。前回ノートにChapter 2の本文を写してもらいましたが、ノートに第2段落(13行目)までの日本語訳をしてください。
科目選択	安田 句美	3	普通科	6		CO英 I ②		Navi BookのP.5の重要語句を調べ、記入してください。前回ノートにChapter 2の本文を写してもらいましたが、ノートに第2段落(13行目)までの日本語訳をしてください。
基礎演習	遠藤 誠二	3	普通科	6				小論文クイックドリルのp.86～p.99をやる。休校期間明けの最初の基礎演習の授業の際に提出。 解答だけでなく、本文全てを写すこと。以前のページも解答のみ書いている場合は、本文から書き直し、書いて書いて体に覚えさせて下さい。 Classi学習記録の毎日の入力をする。基礎演習の基礎点となります。(当然卒業まで毎日続けて下さい。)
総合的な学習の時間	遠藤 誠二	3	普通科	6				COVID-19(新型コロナウイルス感染症)について、今の状況を各自調べておこう。

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
現代文B	鈴木 孝洋	3	普通科	7	文			『新編現代文』(教科書)の「最初のペンギン」を」読んで、 1. 各段落で、一番大切だと思う言葉に傍線を引く。 2. 1で、線を引いた部分をノートに抜き出す。 3. 2を見て、最も大切な言葉を3つ考えて、200字に文章を要約する。 ※授業再開後、ノート提出にて評価の一部とします。
古典B	山川 竹之	3	普通科	7	文			郵送されたプリント「古典B五月の学習課題(1)一枕草子 中納言参り給ひて」を 5/15(金)までにやってください。ノートは6/1以降の初めの古典Bの授業時間に提出し てもらいます。
科目選択	鈴木 晃一	3	普通科	7			国総①	5月11日(月)4限(授業時間中の解答のみ有効) 教材: ClassiのWebテスト 課題: ①ClassiのWebテストを解く。②間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」を ノートにまとめる。 方法: ①を解き、②の答え合わせの後に解説をよく読みながら、間違えた呼応の副詞 の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。②の正答率と③の内容を評価する。  5月15日(金)2限 教材: 『図でつかむ リード現代文』 課題: ①『図でつかむ リード現代文』の3をそれぞれ、解く。(直接問題集に記入す る。) ② ①で解いたものの答え合わせを『解答・解説』の大切だと思うところに、蛍光マーカ ーを引きながら読み、答え合わせをする。 ※ 『図でつかむ リード現代文』と『解答・解説』は、授業の再開後に、提出。→評価 に入ります。 ※ 現代文の勉強は、間違えた問題を「なぜ、まちがえたのか」が理解できるまで、繰り 返すことが大切です。答えを写すのはいけません!

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
科目選択	鈴木 孝洋	3	普通科	7			国総②	<p>5月11日(月)4限(授業時間中の解答のみ有効)            教材:ClassiのWebテスト            課題:①ClassiのWebテストを解く。②間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。            方法:①を解き、②の答え合わせの後に解説をよく読みながら、間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。②の正答率と③の内容を評価する。</p> <p>5月15日(金)2限            教材:『図でつかむ リード現代文』            課題:①『図でつかむ リード現代文』の3をそれぞれ、解く。(直接問題集に記入する。)            ②①で解いたものの答え合わせを『解答・解説』の大切だと思うところに、蛍光マーカーを引きながら読み、答え合わせをする。            ※『図でつかむ リード現代文』と『解答・解説』は、授業の再開後に、提出。→評価に入ります。            ※ 現代文の勉強は、間違えた問題を「なぜ、まちがえたのか」が理解できるまで、繰り返すことが大切です。答えを写すのはいけません!</p>
地理A	野田 宗憲	3	普通科	7	文			地理Aノート p16、17 授業再開後まとめて提出
政治・経済	田中 龍次	3	普通科	7				<p>①インターネットで課題冊子の手順従い、第18回放送分の動画を見て課題を完成してください。提出は、学校が再開されてからです。            ②課題冊子に従って、演習ノートを完成してください。解答編を見て答え合わせをし、学校が再開されたら提出してください。</p>
数学Ⅱ	棚橋 恒太郎	3	普通科	7	文			2枚目の課題プリント 連休明けに提出してもらいます
数学Ⅲ	古田 宜美	3	普通科	7	理			Classi の動画を5月7日に配信済み(確認テストは15日まで)
数学B	古田 宜美	3	普通科	7	文			Classi の動画を5月7日に配信済み(確認テストは15日まで)
数学B	小野島弥生	3	普通科	7	理			リンクp4,5 提出用ノートにやる。最初の授業に提出。ためずに17日(日)までにすること。
数学演習	長谷川達也	3	普通科	7	理			改訂版数学演習 I A+ II BのP.120,P124,P128,P.132,P.136を解く。直接書き込むこと。休校明けに提出。
生物基礎	遠藤 克哉	3	普通科	7	理			Classi(校内グループ)で、授業内容の課題を配信(R2配信内容③&④)。配信内容をノートに記入してください(問題もあります)。臨時休校期間明けの最初の授業で、ノート提出です。
物理	堀 秀充	3	普通科	7	理			5/11:【NHK高校講座 物理基礎】の第6回。5/12:【NHK高校講座 物理基礎】の第7回。5/13:【NHK高校講座 物理基礎】の第8回。5/14:【NHK高校講座 物理基礎】の第9回。※動画の視聴方法、学習の仕方と提出方法は先週と同じです。URLは <a href="https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/butsurikiso/">https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/butsurikiso/</a> です。

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
化学	高谷 信吾	3	普通科	7	理			プリント配布、Classiで課題配信しています。Classiを確認してください。
地学基礎	後藤 十志朗	3	普通科	7	文			ネオパルノートp20～21が終了し、p22～23を始める。
理科演習	青木 和義	3	普通科	7	文			理科演習の課題、がんばって取り組んでいますか。①授業ノート「理科演習」を作ってください。表紙に、組、番、氏名(フルネーム)を明記。②今週には、地学基礎教科書4～13を読み、ノートに要旨をまとめ、ネオパルノート①②を完成してください。
体育	清水 宏毅	3	普通科	7		男子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。
体育	黒澤 あゆみ	3	普通科	7		女子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。
コミュニケーション英語Ⅲ	丸山 立馬	3	普通科	7				引き続き、英文の解釈動画をYouTubeにて配信します。必ず、Classiの校内グループ3年普通科7組を確認してください。Lesson1の解説を含め、動画での説明となりますので、確実に取り組んでください。また、動画内でノートの作り方を伝えますので、そのノートを作成し、学校が始まり次第、提出をお願いします。
科目選択	松井 郁代	3	普通科	7		CO英 I ①		Navi BookのP.5の重要語句を調べ、記入してください。前回ノートにChapter 2の本文を写してもらいましたが、ノートに第2段落(13行目)までの日本語訳をしてください。
科目選択	安田 句美	3	普通科	7		CO英 I ②		Navi BookのP.5の重要語句を調べ、記入してください。前回ノートにChapter 2の本文を写してもらいましたが、ノートに第2段落(13行目)までの日本語訳をしてください。
基礎演習	丸山 立馬	3	普通科	7				小論文クイックドリルのp.86～p.99をやる。 ※休校期間明けの最初の基礎演習の授業の際に提出。
総合的な学習の時間	丸山 立馬	3	普通科	7				前回に引き続き、選挙権に関して調べ学習をしてもらいます。あなたが投票するのであれば、どんな立候補者の公約に対して投票を行いたいと考えますか？まずは、「公約」というものにどんなものがあるのかを調べ、その中から自分が支持したい公約とその理由をClassiの5月17日(木)の学習記録へ入力しなさい。(200文字程度)

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
現代文B	鈴木 孝洋	3	普通科	8	文			『新編現代文』(教科書)の「最初のペンギン」を」読んで、 1. 各段落で、一番大切だと思う言葉に傍線を引く。 2. 1で、線を引いた部分をノートに抜き出す。 3. 2を見て、最も大切な言葉を3つ考えて、200字に文章を要約する。 ※授業再開後、ノート提出にて評価の一部とします。
古典B	山川 竹之	3	普通科	8	文			郵送されたプリント「古典B五月の学習課題(1)一枕草子 中納言参り給ひて」を 5/15(金)までにやってください。ノートは6/1以降の初めの古典Bの授業時間に提出し てもらいます。
科目選択	鈴木 晃一	3	普通科	8			国総①	5月11日(月)4限(授業時間中の解答のみ有効) 教材: ClassiのWebテスト 課題: ①ClassiのWebテストを解く。②間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」を ノートにまとめる。 方法: ①を解き、②の答え合わせの後に解説をよく読みながら、間違えた呼応の副詞 の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。②の正答率と③の内容を評価する。  5月15日(金)2限 教材: 『図でつかむ リード現代文』 課題: ①『図でつかむ リード現代文』の3をそれぞれ、解く。(直接問題集に記入す る。) ② ①で解いたものの答え合わせを『解答・解説』の大切だと思うところに、蛍光マーカ ーを引きながら読み、答え合わせをする。 ※ 『図でつかむ リード現代文』と『解答・解説』は、授業の再開後に、提出。→評価 に入ります。 ※ 現代文の勉強は、間違えた問題を「なぜ、まちがえたのか」が理解できるまで、繰り 返すことが大切です。答えを写すのはいけません!

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
科目選択	鈴木 孝洋	3	普通科	8			国総②	<p>5月11日(月)4限(授業時間中の解答のみ有効)            教材:ClassiのWebテスト            課題:①ClassiのWebテストを解く。②間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。            方法:①を解き、②の答え合わせの後に解説をよく読みながら、間違えた呼応の副詞の「意味と働き(用語)」をノートにまとめる。②の正答率と③の内容を評価する。</p> <p>5月15日(金)2限            教材:『図でつかむ リード現代文』            課題:①『図でつかむ リード現代文』の3をそれぞれ、解く。(直接問題集に記入する。)            ②①で解いたものの答え合わせを『解答・解説』の大切だと思うところに、蛍光マーカーを引きながら読み、答え合わせをする。            ※『図でつかむ リード現代文』と『解答・解説』は、授業の再開後に、提出。→評価に入ります。            ※ 現代文の勉強は、間違えた問題を「なぜ、まちがえたのか」が理解できるまで、繰り返すことが大切です。答えを写すのではありません!</p>
地理A	野田 宗憲	3	普通科	8	文			地理Aノート p16、17 授業再開後まとめて提出
政治・経済	田中 龍次	3	普通科	8				<p>①インターネットで課題冊子の手順従い、第18回放送分の動画を見て課題を完成してください。提出は、学校が再開されてからです。            ②課題冊子に従って、演習ノートを完成してください。解答編を見て答え合わせをし、学校が再開されたら提出してください。</p>
数学Ⅱ	棚橋 恒太郎	3	普通科	8	文			2枚目の課題プリント 連休明けに提出してもらいます
数学Ⅲ	古田 宜美	3	普通科	8	理			Classi の動画を5月7日に配信済み(確認テストは15日まで)
数学B	古田 宜美	3	普通科	8	文			Classi の動画を5月7日に配信済み(確認テストは15日まで)
数学B	小野島弥生	3	普通科	8	理			リンクp4,5 提出用ノートにやる。最初の授業に提出。ためずに17日(日)までにすること。
数学演習	長谷川達也	3	普通科	8	理			改訂版数学演習ⅠA+ⅡBのP.120,P124,P128,P.132,P.136を解く。直接書き込むこと。休校明けに提出。
物理	堀 秀充	3	普通科	8	理			5/11:【NHK高校講座 物理基礎】の第6回。5/12:【NHK高校講座 物理基礎】の第7回。5/13:【NHK高校講座 物理基礎】の第8回。5/14:【NHK高校講座 物理基礎】の第9回。※動画の視聴方法、学習の仕方と提出方法は先週と同じです。URLは <a href="https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/butsurikiso/">https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/butsurikiso/</a> です。
化学	高谷 信吾	3	普通科	8	理			プリント配布、Classiで課題配信しています。Classiを確認してください。

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
生物基礎	遠藤 克哉	3	普通科	8	理			Classi(校内グループ)で、授業内容の課題を配信(R2配信内容②&③)。配信内容をノートに記入してください(問題もあります)。臨時休校期間明けの最初の授業で、ノート提出です。
地学基礎	後藤 十志朗	3	普通科	8	文			ネオパルノートp20~21が終了し、p22~23を始める。
理科演習	青木 和義	3	普通科	8	文			理科演習の課題、がんばって取り組んでいますか。①授業ノート「理科演習」を作ってください。表紙に、組、番、氏名(フルネーム)を明記。②今週には、地学基礎教科書4~13を読み、ノートに要旨をまとめ、ネオパルノート①②を完成してください。
体育	清水 宏毅	3	普通科	8		男子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。
体育	黒澤 あゆみ	3	普通科	8		女子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。
コミュニケーション英語Ⅲ	中村 香月	3	普通科	8				Classiを通して、課題の指示や説明、必要な動画などは前日までに送ります。5/11(月)Lesson 1 本文のポイント、5/12(火)Lesson 1 Taskと音読、5/13(水)Lesson 1 ワーク、5/14(木)Lesson 2 本文写しと新出単語の確認
科目選択	松井 郁代	3	普通科	8		CO英 I ①		Navi BookのP.5の重要語句を調べ、記入してください。前回ノートにChapter 2の本文を写してもらいましたが、ノートに第2段落(13行目)までの日本語訳をしてください。
科目選択	安田 句美	3	普通科	8		CO英 I ②		Navi BookのP.5の重要語句を調べ、記入してください。前回ノートにChapter 2の本文を写してもらいましたが、ノートに第2段落(13行目)までの日本語訳をしてください。
基礎演習	堀 秀充	3	普通科	8				小論文クイックドリルのp.86~p.99をやる。 ※休校期間明けの最初の基礎演習の授業の際に提出。
総合的な学習の時間	堀 秀充	3	普通科	8				前回に引き続き、選挙権に関して調べ学習をしてもらいます。あなたが投票するのであれば、どんな立候補者の公約に対して投票を行いたいと考えますか？まずは、「公約」というものにどんなものがあるのかを調べ、その中から自分が支持したい公約とその理由をClassiの5月17日(木)の学習記録へ入力しなさい。(200文字程度)

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
現代文B	野村 尚宣	3	商業科	1				5/11(月)6限・12(火)2限・14(木)6限に、400字詰め縦書き原稿用紙(なければ縦20字枠・横20字枠をノートで数える)に、『パスポート国語必携』表現編第7回P100/P101の下段を声を出して読んだ後、上段の①「次の各文は、芥川龍之介の小説の……」②「次の文は、芥川龍之介について……」の各問いをやりなさい。次に解答冊子P46を見て、赤で直してください。その用紙は授業ノートの最後のページに貼って、提出できるようにしておいてください。
日本史A	佐藤 徹幸	3	商業科	1				プリントを教科書を見て仕上げてください。1学期の評価点とします。
地理A(商科)	勝野 篤志	3	商業科	1				地理Aノートp16,17 学校再開時にまとめて提出
政治・経済	藤実 易行	3	商業科	1				・5/12(火)5限目分・・・郵送された課題を計画表に従って行う。インターネットより「NHK for school」に入って、高校講座の「政治経済」より2学期、第18回放送「資本主義体制の成立と発展」を聴いて、冊子にメモを取りながら問に答える。 ・5/13(水)5限目分・・・演習ノートP.72～73を教科書P.80～83を読みながら解き、解答編を見て答え合わせをする。郵送された冊子の計画表に従って行う。
数学Ⅱ	若園 里子	3	商業科	1				送付してある課題に取り組んでください。15日金曜日にClassi学習動画を配信します。課題の取り組みに活かしてください。
体育	佐藤 剛史	3	商業科	1		男子		① 運動取り組みカード ②なわとびカード ③ダンス ※詳細は、ロイロノートで配信します。金曜日の17:00を提出期限とします。
体育	黒澤 あゆみ	3	商業科	1		女子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。
コミュニケーション英語Ⅱ	國枝 弘一	3	商業科	1				All Aboard I lesson9 ノートを作成して行って下さい 1日目=左ページに英文を写し、 2日目=右ページに日本語訳をしましょう 3日目=日本語訳の例を参考に添削します。
英語演習A	小倉 都子	3	商業科	1				◆教科書UNIT Lesson1の学習◆ ①教科書UNITE 4ページの本文を読んで5ページの1、2を解答して下さい。 ②3のListening Quizは教科書のQRコードを読み込み「同意する」を選択すると英文が音声で流れますので、それを聞いて問題に答えてください。 ③6ページGrammarの4、5、6の問題を解答します。(提出用サポートノート3ページにGrammar Boxがありますから、それを参考にしてください)
家庭総合	加藤 美奈	3	商業科	1				※プリント③を貼った次のページに書くこと。 教科書P.132(左上)「朝食欠食の状況」のグラフを見て、 ①朝食欠食の割合が最も高い年代を男女別に答えなさい。 ②その年代が高くなる理由として考えられることを書きなさい。(箇条書きでOK) ③朝食欠食は、頭脳や体にどのような影響を与えますか。教科書の文章を参考に自分なりの言葉でまとめなさい。(まとめ方は自由) ④あなた自身は朝食を毎日食べていますか？食べていませんか？それはなぜですか？理由を2～3行で書きなさい。 ★学校再開後、ノート提出あり。

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
基礎演習	林 範和	3	商業科	1				小論文クイックドリルのp.86～p.99をやる。 ※休校期間明けの最初の基礎演習の授業の際に提出。
課題研究	石神 吉和	3	商業科	1				教科書第3章p.90～p.95のゴシック体の用語と余白にある説明をノートに書き写す。(2時間の課題)提出期限は休校が明けた最初の授業で提出です。
課題研究	田中 雅樹	3	商業科	1				Googleで「日本企業の海外進出」で検索してください。そこで、気になった記事(サイト)を3つまとめて報告してください。レポート用紙には何が気になったのか、また何が勉強できたのか、驚いたのかと簡単な感想(200字以上)を記述するようお願いいたします。 ※ルーズリーフで結構です。提出は最初の授業です。氏名を忘れないでください。
課題研究	林 範和	3	商業科	1				速度入力を行える環境があれば速度入力に取り組んでおいてください。また、日商簿記やITパスポートなど取り組みたい資格検定があれば勉強を始めるようにしましょう。
広告と販売促進	樋口 晃	3	商業科	1				問題集P2～P3を完成させる。期末テスト範囲です。 ■2 販売促進と消費者ニーズ～ ■4販売促進の新しい展開までの部分を教科書をしっかり読み、取り組む。
ビジネス経済	我藤 信夫	3	商業科	1				YouTube使用。(https://youtu.be/CzauWU3buI0) 学習範囲:教科書P6～10。 動画『20ビジ経1Introduction』を視聴し、ノートを作成する。 問題集P2～P4:書き込んでもノートにやっても可。 できれば、ノートを写メってクラッシーのポートフォリオに入れてほしい。 5月15日(金)23:59まで。
経済活動と法	平光 伸一郎	3	商業科	1				弁護士のバイブル(必携書)と言われている「六法全書」の六法とは? インターネットや教科書などを利用して、六法すべてを簡潔にまとめなさい。 必ず授業用ノート「経法ノート」を作り、それを使用すること。 (後日提出する予定ですので、ルーズリーフは不可とします)5/15締切
財務会計 I	永治 健二	3	商業科	1				教科書P34～P40までを読み、例1～例5までの問題と答えをノートに書きなさい。
原価計算	永治 健二	3	商業科	1				教科書P33～P39までを読み、例8～例13までを問題と答えをノートに書きなさい。
ビジネス情報	林 範和	3	商業科	1				https://youtu.be/nNHUkt1-o9U こちらのサイトを視聴しておいてください。動画に使用されている問題は11日にClassiにて配信します。WI-FI環境が整っていない場合は休校明けに対応します。
総合的な学習の時間	林 範和	3	商業科	1				前回に引き続き、選挙権に関して調べ学習をしてもらいます。あなたが投票するのであれば、どんな立候補者の公約に対して投票を行いたいと考えますか?まずは、「公約」というものにどんなものがあるのかを調べ、その中から自分が支持したい公約とその理由をClassiの5月17日(木)の学習記録へ入力しなさい。(200文字程度)

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
現代文B	野村 尚宣	3	商業科	2				5/13(水)5限・14(木)4限・15(金)4限に、400字詰め縦書き原稿用紙(なければ縦20字枠・横20字枠をノートで数える)に、『パスポート国語必携』表現編第7回P100/P101の下段を声を出して読んだ後、上段の①「次の各文は、芥川龍之介の小説の……」②「次の文は、芥川龍之介について……」の各問いをやりなさい。次に解答冊子P46を見て、赤で直してください。その用紙は授業ノートの最後のページに貼って、提出できるようにしておいてください。
日本史A	佐藤 徹幸	3	商業科	2				プリントを教科書を見て仕上げてください。1学期の評価点とします。
地理A(商科)	勝野 篤志	3	商業科	2				地理Aノートp16,17 学校再開時にまとめて提出
政治・経済	藤実 易行	3	商業科	2				・5/11(月)4限目分・・・郵送された課題を計画表に従って行う。インターネットより「NHK for school」に入って、高校講座の「政治経済」より2学期、第18回放送「資本主義体制の成立と発展」を聴いて、冊子にメモを取りながら問に答える。 ・5/13(水)2限目分・・・演習ノートP.72～73を教科書P.80～83を読みながら解き、解答編を見て答え合わせをする。郵送された冊子の計画表に従って行う。
数学Ⅱ	若園 里子	3	商業科	2				送付してある課題に取り組んでください。15日金曜日にClassi学習動画を配信します。課題の取り組みに活かしてください。
体育	佐藤 剛史	3	商業科	2		男子		① 運動取り組みカード ②なわとびカード ③ダンス ※詳細は、ロイロノートで配信します。金曜日の17:00を提出期限とします。
体育	黒澤 あゆみ	3	商業科	2		女子		郵送した課題指示書に沿って実践してください。
コミュニケーション英語Ⅱ	河村 亘真	3	商業科	2				All Aboard I lesson9 ノートを作成して行って下さい 1日目=左ページに英文を写し、2日目=右ページに日本語訳をしましょう 3日目=日本語訳の例を参考に添削します。
英語演習A	小倉 都子	3	商業科	2				◆教科書UNIT Lesson1の学習◆ ①教科書UNITE 4ページの本文を読んで5ページの1、2を解答して下さい。 ②3のListening Quizは教科書のQRコードを読み込み「同意する」を選択すると英文が音声で流れますので、それを聞いて問題に答えてください。 ③6ページGrammarの4、5、6の問題を解答します。(提出用サポートノート3ページにGrammar Boxがありますから、それを参考にしてください)
家庭総合	加藤 美奈	3	商業科	2				※プリント③を貼った次のページに書くこと。 教科書P.132(左上)「朝食欠食の状況」のグラフを見て、 ①朝食欠食の割合が最も高い年代を男女別に答えなさい。 ②その年代が高くなる理由として考えられることを書きなさい。(箇条書きでOK) ③朝食欠食は、頭脳や体にどのような影響を与えますか。教科書の文章を参考に自分なりの言葉でまとめなさい。(まとめ方は自由) ④あなた自身は朝食を毎日食べていますか？食べていませんか？それはなぜですか？理由を2～3行で書きなさい。 ★学校再開後、ノート提出あり。

# 2020年5月11～17日 臨時休校期間中の学習支援

教務部

教科目	教科担当	学年	科	組	文理	実施クラス	授業クラス(ロイロ)	休校中の課題(指示)内容等
基礎演習	黒澤 あゆみ	3	商業科	2				小論文クイックドリルのp.86～p.99をやる。 ※休校期間明けの最初の基礎演習の授業の際に提出。
課題研究	石神 吉和	3	商業科	2				教科書第3章p.90～p.95のゴシック体の用語と余白にある説明をノートに書き写す。(2時間の課題)提出期限は休校が明けた最初の授業で提出です。
課題研究	田中 雅樹	3	商業科	2				Googleで「日本企業の海外進出」で検索してください。そこで、気になった記事(サイト)を3つまとめて報告してください。レポート用紙には何が気になったのか、また何が勉強できたのか、驚いたのかと簡単な感想(200字以上)を記述するようお願いいたします。 ※ルーズリーフで結構です。提出は最初の授業です。氏名を忘れないください。
課題研究	林 範和	3	商業科	2				速度入力を行える環境があれば速度入力に取り組んでおいてください。また、日商簿記やITパスポートなど取り組みたい資格検定があれば勉強を始めるようにしましょう。
広告と販売促進	樋口 晃	3	商業科	2				問題集P2～P3を完成させる。期末テスト範囲です。 ■2 販売促進と消費者ニーズ～ ■4販売促進の新しい展開までの部分を教科書をしっかり読み、取り組む。
ビジネス経済	我藤 信夫	3	商業科	2				YouTube使用。(https://youtu.be/CzauWU3buI0) 学習範囲:教科書P6～10。 動画『20ビジ経1Introduction』を視聴し、ノートを作成する。 問題集P2～P4:書き込んでもノートにやっても可。 できれば、ノートを写メってクラッシーのポートフォリオに入れてほしい。 5月15日(金)23:59まで。
経済活動と法	平光 伸一郎	3	商業科	2				教科書P8～9の「成文法と不文法」を作表(写す)しなさい。 必ず授業用ノート「経法ノート」を作り、それを使用すること。 (後日提出する予定ですので、ルーズリーフは不可とします)5/15締切
財務会計 I	永治 健二	3	商業科	2				教科書P34～P40までを読み、例1～例5までの問題と答えをノートに書きなさい。
原価計算	永治 健二	3	商業科	2				教科書P33～P39までを読み、例8～例13までを問題と答えをノートに書きなさい。
ビジネス情報	石神 吉和	3	商業科	2				教科書第2章p.30～p.39のゴシック体の用語と余白にある説明・例題の手順をノートに書き写す。(3時間の課題)提出期限は休校が明けた最初の授業で提出です。
総合的な学習の時間	黒澤 あゆみ	3	商業科	2				面接指導 自己PR 一番印象に残っている事 志望動機 ※詳細は、Classiで連絡をします。