

Chance Challenge Change

柔軟な発想で試行錯誤し、変化にチャレンジ！

令和3年度
総合的な探究の時間・ぎふグローバル人材育成推進事業
岐阜聖徳学園高等学校
令和3年7月5日 2号

2年生 沖縄を題材とする総合的な探究の時間

5月7日（金）6限目（14:30～15:20）木本 健太郎さん（GPI US STEEEEM 教育アドバイザー）に「探究とは何か」について教えて頂きました。

探究とは何か

探究学習（Project Based Learning）とは、「課題解決」と「価値創造」の力をつける学習法。探究とは、物事の真相・価値・在り方などを深く考えて、すじ道をたどって明らかにすること。→「なぜそうなるのか」を重視



	教科学習（Subject Based Learning）	探究学習（Project Based Learning）
目的	正しい答えを出すこと	問題解決までの途中過程

探究の方法手順

1. 問いを立てる（疑問をもつこと）
2. 観察・実験・調査・アンケート
3. 自分のアイデアを想像する（仮説）
4. 他者と共有すること（プレゼン）

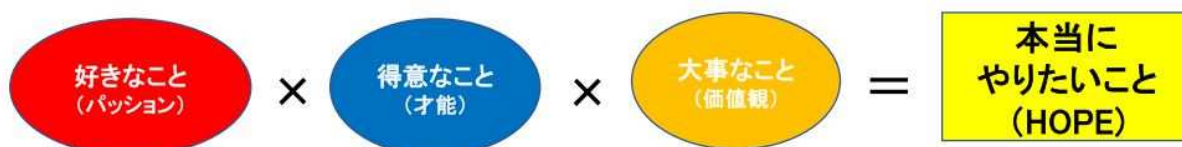
探究学習に有用なのが、**ゴールデンサークル**：why なぜ→how どのように→what 何をの順番で考えること。どうして地震が起こるのか？などの日常のありふれた現象に対する「問い」が新たな発見につながり、ビジネスや学問は発展する。

興味関心のあることに対し、疑問文の形で問いを作る（5W1H）：リサーチクエスト

2年生 探究活動1の振り返り

5月14日（金）6限目（14：30～15：20）前回5/7に実施した「探究とは何か」の授業の振り返り、感想、気づいたことなど。それを踏まえて、ワークシート「やりたいこと方程式」を、ペアもしくはグループワークで書き出す。本当にやりたいことを見つけるためには、自分の「好きなこと（パッション）」「得意なこと（才能）」「大事なこと（価値観）」を書き出し、それらを繋ぎ、掛け合わせたものが**本当にやりたいこと（HOPE）**になる。

グループワークでやることで、自分では気づけないこと、他人から見た自分の才能などをお互いに見つけることができる。



前回授業の振り返り(5月7日)

感想・気づいた点・重要ポイント・今後生かしていきたい点など

オープンエディション

理由・私がいつも感じることは「調べればすぐ」に答えが
でることから、もっと深く考えることも必要だなと思った。
・小さい子供は疑問にもつことから、単純だからとすぐいってしまう。

探究の方法手順

理由・全然方法を知らなかったから。
仮説を立てるのが一番はめだと思っていた。
自己解決ではなく、人と共有するというのは考えが深かった。

やりたいこと方程式

好きなこと(パッション)	得意なこと(才能)	大事なこと(価値観)	本当にやりたいこと(HOPE)
ピアノ フリスビー 和太鼓 ゆること 人と話すこと トリミング 料理	人と話すこと 人と関わること 人の話をきくこと 時間配分 とてめえゆる	自分の意志を はききること 仲間の意見も 大切にすること	

前回授業の振り返り(5月7日)

感想・気づいた点・重要ポイント・今後生かしていきたい点など

円の中にあふるのは、いつも WHY。
WHYを持って活動すること大切だと分かった。
Society 5.0 創造社会
授業や勉強などで得られる知識だけでなく、
それに加えて、解決力や創造力が必要。
だから、総合的な研究の時間を大切にして取り組んでほしい。

前回授業の振り返り(5月7日)

感想・気づいた点・重要ポイント・今後生かしていきたい点など

主体的に動きたいと思った。
① なにを探究するのか
② どうやって探究するのか
③ なぜ探究するのか
この3つをすごく大切にして、ただやるだけでなく、自分で意思を持って取り組むたい
と思った。仲間と協力したい
とも思った。

前回授業の振り返り(5月7日)

感想・気づいた点・重要ポイント・今後生かしていきたい点など

探究活動では、自分から主体的に
学習することによって分かった。これからの時代は、
主体的に活動することによって分かった。
うので、これから見につけていこうと思った。

やりたいこと方程式

好きなこと(パッション)	得意なこと(才能)	大事なこと(価値観)	本当にやりたいこと(HOPE)
野球 生物 宇宙 ツナギ アニメ	絵もかく 集める	言い訳をしない 反省は心の中心	自分の本心に 沿ったこと得意な 社会に役立てたい

前回授業の振り返り(5月7日)

感想・気づいた点・重要ポイント・今後生かしていきたい点など

興味や感情があることについて
なぜそうなのか自分自身で考えて探求し。
正しい答えがないものについて
仲間と共に意見を出しあって互いに尊重し。
自分と周りとの主体として取り組むたいと思う

やりたいこと方程式

好きなこと(パッション)	得意なこと(才能)	大事なこと(価値観)	本当にやりたいこと(HOPE)
人の世話をする (おしゃべりな子)	誰かの相談にの る 雰囲気を感じてか ける 歌をうたうこと 音楽をきくこと 料理をすること おしゃべり	人の意見を尊重する (相手が強いても) 「個性を大事にする」 (個性がなくても) 「外見(目)で人を 判断しない」 (空気を察する)	子どもと関わる 人と関わる 「おしゃべり」

やりたいこと方程式

好きなこと(パッション)	得意なこと(才能)	大事なこと(価値観)
・動画を見ること ・音楽を聞くこと	・ポジティブ思考	・笑顔

同じ授業を受けていても、様々な学びがあって、どの学びも本当に素晴らしいです！！

3 年生模擬選挙

6月17日（木曜）の昼休みと放課後の1時間を利用し、模擬選挙の投開票を実施しました。

選挙管理委員会より、実際の選挙で使用されている本物の投票箱や投票用紙に記入する台をお借りして、実際の選挙のように記入、投票箱へ入れるという体験をしました。

