

Chance Challenge Change

柔軟な発想で試行錯誤し、変化にチャレンジ！

令和3年度
総合的な探究の時間・ぎふグローバル人材育成推進事業
岐阜聖徳学園高等学校
令和3年5月28日 1号

2年生「沖縄を題材とする総合的な探究の時間」ガイダンス

2年生の総合的な探究の時間では、沖縄を題材に「平和・自然・文化・交流」をテーマに1年間をかけて課題を見つけ、活動・調査などの活動をして発表をする探究活動を行います。そのガイダンスとして4月30日（金）6限目（14:30～15:20）2年生（319名）は、オンラインにてゲストスピーカーと繋ぎ、各ホームルーム教室にて視聴しました。本校の「沖縄を題材とする総合的な探究の時間」を始めるにあたって、4つの身に付けたい力、グローバルな視点から見る沖縄学年末の発表方法（ポスターセッションとレポート）を説明した後、今後グローバルな視点からの探究の方法を指導して下さる木本 健太郎さんによるガイダンス、ミス沖縄として活躍しておられる新里 瑞紀さんによる沖縄の現地の紹介をしていただきました。



沖縄総合のガイダンス

①**グローバルな視点からの沖縄**：中国による尖閣諸島や台湾への侵攻、ウイグルの人権問題、それに対する日本や欧米の対抗など世界から見た沖縄を考える。

②**ローカルな視点からの沖縄**：持続可能な開発目標（SDGs）の観点から、米軍基地負担を強いられる沖縄の現状や、子供の貧困問題・離島の教育格差などについて考える。

③**探究の方法**：①と②の課題を解決するために大切なことは「多様な視点を持つこと」。探究活動を深め、最終的にはレポートとポスターセッションにまとめます。

探究の方法のガイダンス／木本健太郎さん

あらゆるものを取り巻く環境が目まぐるしく変化し、将来の予測が困難な状態を意味する

「VUCA（Volatility：変動性、Uncertainty：不確実性、Complexity：複雑性、Ambiguity：曖昧性の四つの単語から）」。現代は「VUCAの時代」と言われており、今後は「課題解決」「価値創造」が出来る人が成功する。【ポイント】は自分の軸を持って、自分の意見を発信する。そして他人と議論していく。物事には様々な見方・考え方があること。（多様性）それらをまずは認識し、認め合い、折り合いをつけて妥協点を探っていくことが必要です。



沖縄の現地の紹介／新里瑞紀さん

沖縄の地理、観光地や方言、風習などをミス沖縄が案内。ユニークな沖縄料理や、遺跡/遺産など見どころがある沖縄について。



生徒の感想

- さまざまな文化や状況を受け入れたり、もっと知ろうとして調べたりすることが大事だと思いました。
- 自分の知らない沖縄について学びたいと思ったし、この総合的な探究の時間を通して、これからの自分に生かせるようにしたいと思います。
- クラスの子達と協力する中で、自分のいいところ、直すべきところを明確にしていけたらいいなと思った。

1年生「探究とSDGsについて」ガイダンス

5月12日（水）4限目（12:00～12:50）アリーナにて、1年生に総合についてのガイダンスを実施。総合的な探究の時間で学習する内容について、「総合」の目標と「身に付けたい4つの資質・能力」についての説明。



探究とSDGsについて

持続可能な開発目標 (SDGs)



SDGsとは、国際連合が定めている「世界共通」の17の「持続可能な開発目標」です。

私達も含めて、全世界の市民の一人ひとりがお互いに助け合い、2030年までに達成することが定められています。この中の、自然災害等の「環境に関わる課題」を1年生の1年間を通して探究活動をしていきます。

本校における身に付けたい力

- ① 自己学習能力, 自己評価能力をつける
- ② 問題解決能力をつける
- ③ 自己存在感を持つ
- ④ 自己表現力をつけて、他者との協調性を培う



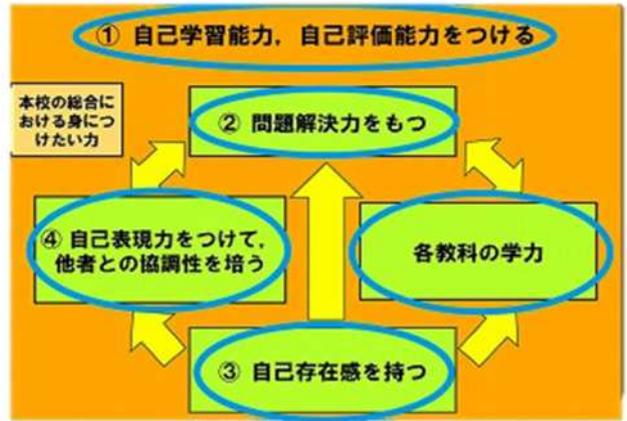
協力ってどういうこと？

特に「④自己表現力をつけて、他者との協調性を培う」について学ぼうということで、ペアワークで間違い探し



振り返り

- ① 自己学習能力、自己評価能力をつける
→②③④の力を生かし、前向きに課題を解決を
自分自身で進めて、振り返ることができる力
- ② 問題解決能力をつける
→問題志向ではなく、解決志向を持つこと
- ③ 自己存在感を持つ
→聞いてもらえる喜びを持つこと
- ④ 自己表現力をつけて、他者との協調性を培う
→他者に前向きな声をかけること



生徒の感想

- これからの時代において、環境は多くの状況で考える必要があると思うので総合的な時間を通して考えていきたいと思う。
- これから三年間を通して、自分にしかできないことを見つけて自分らしくありたいと思った。
- 環境問題が目立つ中で自分たちが影響していることもたくさんあるから、総合的な探究の時間において環境問題についてたくさん学んで将来に活かしていきたいです。
- 今、さまざまな環境問題が出てきていて、それは私たちにとっても関わることだと思います。だから、総合の授業をやるにつれ、沢山学び、知識を深めていけるように頑張りたいです。

3年生 模擬選挙

生徒が選挙の意味を理解し、実際に選挙に行く生徒に正しく選挙に参加できるように模擬選挙を実施しました。6月2日(水)4限目(12:00~12:50)アリーナにて、4人の先生による立候補者の立会演説会を開催。選挙活動として各候補者の公約を示したポスターを掲示。2週間後の6月16日(水)に最終立会演説会および討論会を実施し、翌17日(木)に投開票の予定。

