

2022年度 岐阜聖徳学園高等学校スクールポリシー

建学の精神:「平等」「寛容」「利他」

<教育目標>

積尊、親鸞聖人の教えや歩みを通して、人としての生き方を考え、自己を振り返り、社会の一員として行動できる人を育てる。

育てたい生徒像（グラデュエーション・ポリシー）

- 「自立」・・・生涯を通して真理と理想を求め、主体性と創造力に富み、かつ客観的に判断し行動しようとする姿勢を持った生徒【重点項目】 主体性 自律心 思考力 判断力 想像力
- 「共生」・・・他者とつながり協働する中で、多様な価値観と存在を認め、感謝と奉仕の心をもって豊かな社会を築こうとする姿勢を持った生徒
【重点項目】 コミュニケーション能力 感謝 価値観の受容 協調性 協働する力
- 「学び」・・・学び続けることで自己や社会の可能性を広げ、目標の実現や課題の解決に向かって挑戦しようとする姿勢を持った生徒
【重点項目】 学力向上 探究心 課題解決能力 計画性 継続性

入学後はこのように生徒を育てます（カリキュラム・ポリシー）

- (1) **学び合う学校**：一人ひとりの学びや問いをつなげ、教師や仲間と共に学び合い、議論し合い、地域や世界の課題に向かい、生涯にわたって探究を深めることができるよう、「総合的な探究の 時間」を行うとともに、各教科・科目で主体的・対話的で深い学びの実現を目指した教育活動を行います。
- (2) **共に生きる空間づくり**：自立した人間として他者と共によりよく生きる力を身に付けるよう、三者・地域等との協力 体制を確立し、生徒会活動、ホームルーム活動、部活動を通じて自治の意識と能力を獲得する中で自分を磨き、自覚と責任、協調性を養い、思いやりの心をもつ生徒を育てます。
- (3) **未来を拓く進路の実現**：文理系を無くし、幅広い知識の獲得をし、確かな基礎学力と応用力、自ら学ぶ姿勢を育て、教科を横断した学びを通して、確実な成果が出せるような質の高い授業を行います。また、一人ひとりの進路の実現のために、きめ細かなサポートを行います。
- (4) **生きる力が身につく学校**：自らの専門領域を探究しようとする学ぶ姿勢や態度を育成するため、グローバル活動をはじめ、体験活動やボランティア活動、資格取得など様々な取り組みにチャレンジし、人生の基盤となる経験、知識や技能を身につけていきます。また、社会人として必要なコミュニケーション能力やルール・マナーを身につけていきます。
- (5) **ICT 利活用による授業改革**：ICT 環境を整備し、各教科・科目で情報活用能力を育成する教育活動を通して、分かりやすい授業や一人ひとりの能力・特性に応じた個別学習、主体的・協働的な学びを実現し、確かな学力の育成を行います。
- (6) **高大連携の学習**：岐阜聖徳学園大学と連携し、交流や講義等の機会を設け、高度な専門領域の必要な能力を学び、主体的に地域社会の発展に寄与できる資質・技能を養います。

こんな生徒を待っています（アドミッション・ポリシー）

- (1) 豊かな発想や興味・関心を持ち、課題解決に向け主体的に探究し、自分の夢や進路実現に向かって学ぶことのできる生徒
- (2) 人とつながる中で、生命を大切にし、他の存在を認め、感謝と奉仕ができる生徒
- (3) 授業や生徒会活動・部活動に自ら進んで取り組み、学びをつなげ、広げ、深めることのできる生徒